

**Anhang 1**

(Stand 01.08.2022)

## **Umschreibung der Funktionen**

---

### **1. Ordentliche Professorin/Ordentlicher Professor**

---

*Stufe: Bachelor- und Masterstufe, Weiterbildung; Lohnklassen 32–34*

*Aufgaben:*

Vertreten des Faches in Lehre, Forschung und Dienstleistung

- Lehren und Forschen im Fachgebiet
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Anbieten von Dienstleistungen im Fachgebiet für die Öffentlichkeit
- Mitarbeiten und Examinieren bei Prüfungen
- Evaluieren der eigenen Tätigkeit im Rahmen des universitären Evaluationssystems
- Wahrnehmen von Aufgaben im Rahmen der universitären Selbstverwaltung

*Fachkompetenz:*

- Hochschulabschluss, Doktorat und Habilitation oder gleichwertige Qualifikation im entsprechenden Lehr- und Forschungsgebiet  
und
- Forschungs- und Publikationsnachweis  
und
- didaktische Qualifikation im Hochschulbereich

---

### **2. Ausserordentliche Professorin/Ausserordentlicher Professor**

---

*Stufe: Bachelor- und Masterstufe, Weiterbildung; Lohnklassen 30–31*

*Aufgaben:*

Vertreten des Faches in Lehre und Forschung nach Absprache mit dem entsprechenden Lehrstuhl

- Lehren und Forschen im Fachgebiet
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Mitarbeiten und Examinieren bei Prüfungen
- Evaluieren der eigenen Tätigkeit im Rahmen des universitären Evaluationssystems
- Wahrnehmen von Aufgaben im Rahmen der universitären Selbstverwaltung

*Fachkompetenz:*

- Hochschulabschluss, Doktorat und Habilitation oder gleichwertige Qualifikation im entsprechenden Lehr- und Forschungsgebiet
- und
- Forschungs- und Publikationsnachweis
- und
- didaktische Qualifikation im Hochschulbereich

---

**3. Assistenzprofessorin/Assistenzprofessor und Förderprofessuren**

---

*Stufe: Bachelor- und Masterstufe, Weiterbildung; Lohnklasse 28*

*Aufgaben:*

Vertreten des Faches in Lehre und Forschung

- Lehren und Forschen im Fachgebiet (insbes. Erstellen einer Habilitationsschrift)
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Mitarbeiten und Examinieren bei Prüfungen
- Evaluieren der eigenen Tätigkeit im Rahmen des universitären Evaluationssystems

*Fachkompetenz:*

- Hochschulabschluss und Doktorat oder gleichwertige Qualifikation im entsprechenden Lehr- und Forschungsgebiet
- und
- Forschungs- und Publikationsnachweis sowie ausgeprägtes wissenschaftliches Potenzial
- und
- didaktische Qualifikation im Hochschulbereich

---

**4. Gastprofessorin/Gastprofessor und unbefristet angestellte Lehrbeauftragte**

---

*Stufe: Berufsbildung, Bachelor- und Masterstufe, Weiterbildung; Lohnklassen 26–31*

*Aufgaben:*

- Planen, Vorbereiten, Organisieren, Durchführen und Auswerten der Lehrveranstaltungen
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Mitarbeiten und Examinieren bei Prüfungen

*Fachkompetenz:*

- Hochschulabschluss und Doktorat oder gleichwertige Qualifikation im entsprechenden Lehr- und Forschungsgebiet
- und
- Forschungs- und Publikationsnachweis
- und
- didaktische Qualifikation im Hochschulbereich

---

**4a. Lehrbeauftragte/Lehrbeauftragter im Nebenamt**

---

*Stufe: Berufsbildung, Bachelor- und Masterstufe; Lohnklassen 26–31*

*Aufgaben:*

- Planen, Vorbereiten, Organisieren, Durchführen und Auswerten der Lehrveranstaltungen
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Mitarbeiten und Examinieren bei Prüfungen

*Fachkompetenz:*

- Universitärer Hochschulabschluss und in der Regel Doktorat oder gleichwertige Qualifikation im entsprechenden Lehrgebiet
- und
- Forschungs- und Publikationsnachweis (Ausnahmen sind im Einzelfall möglich)
- und
- didaktische Qualifikation im Hochschulbereich

---

**5. Dozierende/Dozierender**

---

*Stufe: Tertiärstufe im nichtuniversitären Bereich; Lohnklassen 26–27*

*Aufgaben:*

Unterrichten und Führen von Erwachsenen mit Sekundarstufe-II-Abschluss in grösseren Lerngruppen auf Diplomstufe und in der Weiterbildung

- Planen, Vorbereiten, Organisieren, Durchführen und Auswerten des Unterrichts
- Beraten und Begleiten der Studierenden
- Beurteilen der Studierenden
- Mitarbeiten und Examinieren bei Prüfungen
- Zusammenarbeiten mit Dozierenden, Behörden und einschlägigen Organisationen

- Mitwirken bei der Planung, der Entwicklung und der Evaluation der eigenen Bildungsinstitution (Mitarbeit in Projekten innerhalb der Institution)
- Evaluieren der eigenen Tätigkeit im Rahmen des universitären Evaluationssystems

*Fachkompetenz:*

- Doktorat
- und
- erwachsenendidaktische oder hochschuldidaktische Qualifikation
- und
- mehrjährige Berufserfahrung in den richtungsspezifischen Fächern oder Forschungserfahrung