

G 2024-058

Statut der Hochschule Luzern, FH Zentralschweiz (FHZ-Statut)

Änderung vom 27. August 2024

Betroffene SRL-Nummern:

Neu: –
Geändert: 520b
Aufgehoben: –

*Der Fachhochschulrat der Hochschule Luzern
beschliesst:*

I.

Statut der Hochschule Luzern, FH Zentralschweiz (FHZ-Statut) vom 26. August 2021¹
(Stand 1. Januar 2024) wird wie folgt geändert:

Art. 12 Abs. 1

¹ Der Rektorin oder dem Rektor obliegt die Gesamtleitung der Hochschule Luzern sowie deren Vertretung gegen aussen. Die Rektorin oder der Rektor hat folgende Kernaufgaben und Kompetenzen sowie die damit verbundenen Weisungsrechte:

- e. (*geändert*) die Departemente, Finanzen und Services, das Generalsekretariat und die Abteilungen Marketing und Kommunikation sowie Hochschulentwicklung und -dienste zu führen,

Art. 13 Abs. 1 (*geändert*), **Abs. 2** (*geändert*)

Generalsekretariat (*Überschrift geändert*)

¹ Das Generalsekretariat unterstützt die Rektorin oder den Rektor bei allen Aufgaben, sofern diese nicht anderen Organen oder Personen übertragen sind. Die Rektorin oder der Rektor kann Aufgaben an das Generalsekretariat delegieren und weitere Personen beratend beiziehen.

¹ SRL Nr. 520b

² Das Generalsekretariat erbringt zudem zwecks Einhaltung geltenden Rechts und von Vorgaben von Bund und Kantonen sowie zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung der Hochschule Luzern Dienstleistungen für Organe und Führungspersonen der Hochschule Luzern.

Titel nach Art. 28 (*neu*)

2.8 Weitere Organisationseinheiten

Art. 28a (*neu*)

Ombudsstelle

¹ Die Hochschule Luzern unterhält eine Ombudsstelle, die von mehreren vom Fachhochschulrat gewählten Vertrauenspersonen geführt wird.

² Mitarbeitende, Studierende und Weiterbildungsteilnehmende der Hochschule Luzern können sich in Konfliktsituationen mit Hochschulangehörigen an die Ombudsstelle wenden und diese um Vermittlung ersuchen.

³ Die Ombudsstelle berät die an sie gelangenden Angehörigen der Hochschule Luzern und strebt eine einvernehmliche Regelung an.

⁴ Der Fachhochschulrat regelt die Einzelheiten der Ombudsstelle in einem Reglement.

Art. 28b (*neu*)

Meldestelle

¹ Die Hochschule Luzern unterhält eine von ihr unabhängige Meldestelle für Hinweise betreffend vermutete oder tatsächliche Verstösse gegen Gesetze und Verordnungen oder andere Unregelmässigkeiten sowie Mängel und Risiken, welche die Hochschule Luzern oder deren Angehörige betreffen.

² Der Fachhochschulrat regelt die Einzelheiten zu den Zuständigkeiten und zum Verfahren.

Art. 34 Abs. 1 (*geändert*)

¹ Die Mitwirkungskommissionen vertreten die Anliegen und Interessen der Mitarbeitenden eines Departementes sowie von Rektorat und Services. Rektorat und Services umfasst die Mitarbeitenden von Finanzen und Services, des Generalsekretariats und der Abteilungen Marketing und Kommunikation sowie Hochschulentwicklung und -dienste.

Art. 43 Abs. 2 (*geändert*)

² Die Rektorin oder der Rektor bestimmt die Art und den Umfang der Entschädigung für das Präsidium und die Mitglieder des Studierendenrates.

Anhänge

- Anhang 1: Kompetenzenregelung der Führungsorgane und -personen der Hochschule Luzern (*geändert*)
- Anhang 2: Kompetenzenmatrix sowie Formen der Mitwirkung der Angehörigen der HSLU (*geändert*)

II.

Keine Fremdänderungen.

III.

Keine Fremdaufhebungen.

IV.

Die Änderung tritt am 1. September 2024 in Kraft. Sie ist zu veröffentlichen.

Luzern, 27. August 2024

Im Namen des Fachhochschulrates

Der Präsident: Stephan Keller

Die Rechtskonsultantin: Carmen Aurelia Zimmermann

Kompetenzenregelung der Führungsorgane und -personen der Hochschule Luzern

A = Antrag
 E = Erlass oder Entscheid
 E* = Entscheid mit Genehmigungsvorbehalt
 G = Genehmigung
 I = Information
 M = Mitsprache
 M1 = Mitsprache per Delegation

Aufgabe	Konkordatsrat	Fachhochschulrat	Rektor/in	Hochschulleitung	Leiter/in Ressort	Direktor/in	Verwaltungsdirektor/in	Leiter/in Marketing & Kommunikation	Leiter/in Hochschulentwicklung und -dienste
1. Rechtsetzung / normative Entscheide									
Anderungen des Konkordats, Abschluss FHZ-Vereinbarung	E	M		M					
Erlass der Fachhochschulverordnung	E	M		M					
Erlass Personalverordnung	E	A	A	M					
Erlass Ausführungsbestimmungen zur Personalverordnung			M	E					
Erlass von Zulassungsbeschränkungen (numerus clausus)	E	A	A	M					
Regelung der Organisation der Hochschule durch Statut (inkl. Mitwirkung der Angehörigen)		E	A	M					
Erlass von Reglementen		E	A	M					
Erlass Gebührenverordnung	E	A	A	M					
Erlass übrige Gebühren			E	M		A	A		
Festlegung Vergütung Fachhochschulrat	E	A							
Unterschriftenreglement		E	A	A					
2. Strategische Steuerungsprozesse									
2.1 Werterahmen									
Beschluss/Anpassung Werterahmen der HSLU		E	A	M					
2.2 Vision/Mission									
Beschluss/Anpassung Vision/Mission der HSLU	I	E	A	M					
2.3 Strategien (inkl. Indikatoren, Zielwerte und Controllinginstrumente)									
Strategie HSLU	I	E	A	M					
Teilstrategien Departemente		G		E*		A			
Teilstrategien (Ressorts, Finanzen, Controlling, HR, Marketing, QM usw.)		G		E*	A		A	A	A

Aufgabe	Konkordats- rat	Fachhoch- schulrat	Rektor/in	Hochschul- leitung	Leiter/in Ressort	Direktor/in	Verwaltungs- direktor/in	Leiter/in Marketing & Kommunika- tion	Leiter/in Hochschul- entwicklung und -dienste
2.4 Entwicklungs- und Finanzplan / Leistungsauftrag									
Zielvorgaben	E	A	A	M					
Entwicklungs- und Finanzplan	G	E*	A	M					
Erfüllung und Erfüllung mehrjähriger Leistungsauftrag	E	A	A	M					
Jahresziele Departemente, F&S, M&K, HED			G			E*	E*	E*	E*
Jahresziele Ressorts			E	M	A				M
3. Organisation									
Organisation HSLU		E	A	M					
Organisation Departemente			G			E*			
Organisation F&S			G	M			E*		
Organisation Ressorts				G	E*				M
Organisation M&K, HED			G	M				E*	E*
Organisation Generalsekretariat			E	M					
Prozesse HSLU (OE-übergreifend)			E	M					
Prozesse Ressorts				E	A				M
Prozesse Gremien im Rahmen der Fachstellen				E					A
Prozesse innerhalb Organisationseinheiten			E			E	E	E	E
4. Leistungserbringung									
Neuer Bachelor- oder Master-Studiengang	G	E*	A	M	M	A			
Neues MAS-Programm					G	M	E*		
Neues DAS-Programm						M	E		
Neues CAS-Programm						M	E		
Forschungsschwerpunkte			G			M	E*		
Richtlinien Förderbeiträge			A	E		M			
Zusprache Förderbeiträge						M	E		
Festlegung interdisziplinäre Schwerpunkte		E	A	M					
5. Berichterstattung									
Berichterstattung zum mehrjährigen Leistungsauftrag	E	A	A	M					
Genehmigung der Jahresrechnung	E	A	A	I					
Jährlicher Tätigkeitsbericht der HSLU	G	E*	A	M					
6. Finanzen									
6.1 Finanzplanung									
Rollende 4-jährige Finanzplanung	K	E	A	M					

Aufgabe	Kontordatens- rat	Fachhoch- schulrat	Rektor/in	Hochschul- leitung	Leiter/in Ressort	Direktor/in	Verwaltungs- direktor/in	Leiter/in Marketing & Kommunikation	Leiter/in Hochschul- entwicklung und -dienste
6.2 Budget und Rechnung HSLU									
Budgetierungsmethodik/-vorgaben			E	M			A		
Budget HSLU	G	A	A	M					
Ausserordentliche Beiträge	E	A		M					
Grobbudget Departemente, F&S, M&K, HED, Generalsekretariat			E	M			A		
Rechnungslegungsgrundsätze	E	A	A	M			A		
Jahresabschluss HSLU	E	A	A	I		M	A		
Bildung und Auflösung Rückstellungen Rektorat			E				A		
Auflösung freie Reserven > CHF 250'000 pro Jahr		E	A	M					
Auflösung freie Reserven < CHF 250'000 pro Jahr			A	E		A	A		
6.3 Budget und Rechnung Departemente									
Budget Departemente			G			E*	M		
Jahresabschluss Departemente			G			E*	M		
Bildung und Auflösung Rückstellungen Departemente			E			A	M		
7. Personal									
Mitglieder und Präsident/in des FHR	E	M							
Revisionsstelle	E	A	M				M		
Rektor/in		E		M1					
Mitglieder Hochschulleitung mit Stimmrecht		E	A	M1					
Vizedirektor/in Departemente			G	I		E*			
Abteilungs-, Institutsleiter/in, Generalsekretär/in			E	I		E	E	E	E
Mitarbeitende			E			E	E	E	E
Leiter/in M&K, Leiter/in HED		I	E	M1					
Reglement Professorentitel		E	A			A			
Operative HR-Konzepte und Service-Level-Agreement (SLA)				E			A		
HR-Richtlinien (operativ)			I			I	E		
8. Ubrige Ressourcen									
8.1 Infrastruktur									
Langfristige strategische Infrastrukturplanung	E	A	A			M	M		
Raumbeschaffung/Miete inkl. Umbau (> CHF 200'000 Jahresmiete)	E	A	A			M	A		
Hausdienst Service-Level-Agreement (SLA)				E			A		
Raumverwaltung						E	M		
Infrastruktur-Richtlinien			I			I	E		
8.2 I+K-Technologien									
IT-Konzept inkl. Service-Level-Agreements und Datenschutz				E			A		
IT-Richtlinien			I			I	E		

Aufgabe	Konkordatsrat	Fachhochschulrat	Rektor/in	Hochschulleitung	Leiter/in Ressort	Direktor/in	Verwaltungs- direktor/in	Leiter/in Marketing & Kommunikation	Leiter/in Hochschul- entwicklung und -dienste
9. Controlling, Qualitätsmanagement und Risk-Management									
9.1 Controlling									
Operatives Controllingkonzept HSLU			E	M			A		
Controlling-Richtlinien			I			I	E		
9.2 Qualitätsmanagement									
Qualitätsmanagementsystem HSLU		E	A	M					
9.3 Risk-Management									
Konzepte Risk-Management / IKS		E	A	M			A		
Risk-Management-Richtlinien			E			I			
IKS-Richtlinien			I			I	E		
10. Marketing und Kommunikation									
Neukonzept Corporate Design und Wording		E	A	M				A	
Gesamtstrategie Marketing und Kommunikation				E				A	
Jährliche Zielvereinbarung						G		E*	
Kampagnenplanung Marketing und Kommunikation				I		G		E*	
Operative Marketing- und Kommunikations-Konzepte				I		M		E	
Governance CRM und Web				E				A	
Richtlinien			I			I		E	
Krisenkommunikation		I	E	I				A	
11. Hochschulentwicklung und -dienste									
Projektportfolio				E					A
12. Operative Reglemente HSLU									
Operative Reglemente, Ordnungen und Weisungen HSLU			E	M					
13. Kompetenzenregelung									
Kompetenzenregelung		E	A	M					

Die Abgrenzung Entscheid - Genehmigung bedeutet Folgendes:

Ein Entscheid ist im Normalfall der Akt, mit dem das Organ oder die Behörde, die dafür zuständig ist bzw. die entsprechende Kompetenz hat, eine ganz bestimmte Angelegenheit mit *rechtsverbindlicher Wirkung* "entscheidet" bzw. zum Abschluss bringt. Muss dieser Entscheid aber noch von einem anderen Organ genehmigt werden, dann ist der rechtsverbindliche Akt die Genehmigung und nicht der Entscheid. Mit anderen Worten bedarf es für die Rechtsverbindlichkeit eines "normalen" Entscheides manchmal zusätzlich der Entscheids-Genehmigung.

Führungsgrundsatz: Entscheidet der Rektor/die Rektorin gegen die Mehrheit der Hochschulleitung, so begründet er/sie den Entscheid schriftlich und informiert den Fachhochschulrat. Dieser Grundsatz gilt analog auch auf Stufe Departementsleitung.

Kompetenzenmatrix sowie Formen der Mitwirkung der Angehörigen der HSLU

Mitwirkungsform	Abk. Beschreibung der Mitwirkungsform
Information	I Pflicht zur rechtzeitigen Information eines Gremiums oder Personenkreises
Antrag	A Recht eines Gremiums auf Stellung eines Antrags zuhanden des jeweils übergeordneten Entscheidungsgremiums
Konsultation	K Pflicht zur mündlichen oder schriftlichen Konsultation eines Gremiums oder Personenkreises
Mitsprache	M Pflicht zur Beteiligung eines Gremiums oder Personenkreises an der Bearbeitung eines Sach- oder Personalgeschäfts
Entscheid	E Entscheidungsrecht bei Sach- oder Personalgeschäften gemäss den Entscheidungsregeln im jeweiligen Entscheidungsgremium
Entscheid mit Genehmigungsvorbehalt	E* Entscheidungsrecht bei Sach- oder Personalgeschäften mit Genehmigungsvorbehalt durch die übergeordnete Instanz
Genehmigung	G Recht auf Genehmigung eines Entscheides einer unterstellten Instanz

	Konkordatsrat	Hochschule Luzern								Departemente / Rektorat und Services						
		Fachhochschulrat	Rektor/in	Hochschulleitung	Verwaltungs- direktor/in	Ressort Weiter- bildung, Ressort F&E	Ressort Ausbildung	Mitwirkungs- rat	Studierendenrat	Direktor/in	Departements-, Abteilungsleitung	Ressortleitung	Mitwirkungs- kommission	Studierenden- vertretung	Mitarbeitende	Studierende, Weiterbildungs- teilnehmende
Normative Ebene																
Werterahmen		G	A	E*				M	K				K	K	I	I
Vision/Mission	I	G	A	E*				M	M				M	M	I	I
Bildungspolitik (studien-spezifische Themen)	E	M		M												I
Strategische Ebene																
Strategie HSLU	I	G	A	E*		M	M	K	K				I		I	I
Teilstrategien Departemente, F&S und weitere Organisationseinheiten		G		E*	A					A	A		K	K		I
Teilstrategien Ressort Weiterbildung und Ressort F&E		G		E*		A		K				A	I			I
Teilstrategie Ressort Ausbildung		G		E*				A	K	K			A	I	I	I

	Konkordatsrat	Hochschule Luzern								Departemente / Rektorat und Services							
		Fachhochschulrat	Rektor/in	Hochschulleitung	Verwaltungs- direktor/in	Ressort Weiter- bildung, Ressort F&E	Ressort Ausbildung	Mitwirkungsrat	Studierendenrat	Direktor/in	Departements-, Abteilungsleitung	Ressortleitung	Mitwirkungs- kommission	Studierenden- vertretung	Mitarbeitende	Studierende, Weiterbildungs- teilnehmende	
Operative Ebene																	
Organisation HSLU ¹⁾		E	A	M				M	I			I	I	I	I	I	
Organisation Departemente			G							E*	M		M	I	I	I	
Organisation Ressorts (HSLU)			G	M		E*	E*					K	I			I	
Organisation der Mitwirkung		E	M	M				M					A/K	M			
Personalpolitik		G		E*				M					K		K		
Personalrecht (Verordnung)	E	A	A	M				M					K		K		
Personalrecht (Ausführungsbestimmungen)			M	E				M					K		K		
HR-Richtlinien			I		E			K		I							
Spesenreglement		E						M					K				
Studienordnungen		E		M		M	M		I					I			
Studienreglemente Departemente		G				M	M			E*				A/I		I	
Gebührenverordnung	E	A	A	M		M	M		I					K		I	
Anstellung Rektor/Rektorin		E		M ²⁾				M	M ³⁾								
Anstellung Direktor/Direktorin		E	A	M ⁴⁾							M		M	M ⁵⁾			
Anstellung Kader 2a (Departemente)			G	I						E*	K					M	
Anstellung Dozierende										E	M					M ⁷⁾	K ⁶⁾
Ausbildungskonzepte		Gemäss Kompetenzregelung in Anhang 1													K		

1) Durch den Fachhochschulrat werden die strukturellen Rahmenbedingungen festgelegt, innerhalb deren sich die Departemente/Abteilungen/Einheiten der HSLU selbständig organisieren können.

2) Delegation eines Mitglieds in die Findungskommission.

3) Delegation eines Mitglieds in die Findungskommission, vorausgesetzt, dass ein HSL-Mitglied und ein Mitglied des Mitwirkungsrates der Mitarbeitenden delegiert wird.

4) Delegation eines Mitglieds in die Findungskommission.

5) Delegation eines Mitglieds in die Findungskommission, vorausgesetzt, dass auch ein Mitglied der Mitwirkungskommission der Mitarbeitenden delegiert wird.

6) Im Rahmen von Probelektionen, wo diese umsetzbar sind.

7) Anstellung von Professorinnen und Professoren und künstlerische Professorinnen und künstlerische Professoren.